



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	María Reyna Sámano Sámano
<b>Eje Curricular</b>	Investigación en Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Taller de Investigación II
<b>Semestre</b>	8°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Diseñar un protocolo de investigación en el área de nutrición con base en un sustento metodológico adecuado y con una orientación científica que tome en cuenta la viabilidad, pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)
<b>Encuadre</b> <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Realizar una dinámica de integración en el cual se presentará cada alumno. Identificar los temas que serán vistos durante el taller de investigación, con la finalidad de seleccionar los temas a desarrollar durante el semestre	Evaluación diagnóstica - Presentación de PPT Avances de protocolos elaborados previamente. Docente- alumnos- docente	22/Ene/2025	4h
<b>1. Introducción</b>	<b>a la</b> A partir de las observaciones	Artículos, protocolos	29/ene/2025	4h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p><b>Investigación Científica en Nutrición</b></p> <p>1.1. Problemáticas en la Nutrición:</p> <p>1.2. Los alumnos pondrán en práctica sus conocimientos sobre la metodología de la investigación.</p> <p>1.3. Plantearán una problemática real de nutrición, ya sea clínica, comunitaria o molecular.</p> <p>1.4. Desarrollarán los objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio que decidan desarrollar a lo largo del semestre y analizarán su viabilidad.</p> <p>1.5. Definirán el tipo de investigación a realizar y hasta qué nivel llegará.</p>	<p>se hará retroalimentación y las alumnas realizarán una nueva revisión bibliográfica, a fin de actualizar y presentar más evidencia de la viabilidad del protocolo en aspectos metodológicos, económicos y humanos.</p>	<p>de tesis y tesinas, tesis, normas y boletines. Docente-alumnos-docente</p>	<p>05/feb/2025</p>	<p>4h</p>
<p><b>2. Integración</b></p> <p>2.1. Definir el problema de estudio</p> <p>2.2. Analizar la pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad</p> <p>2.3. Elegir del tema de investigación para desarrollar</p>	<p>Verificar las correcciones a través del comité de evaluación</p> <p>Presentación oral del protocolo, por parte de las alumnas</p>	<p>Artículos, protocolos de tesis y tesinas, tesis, normas y boletines. Docente-alumnos-docente</p>	<p>12/feb/2025</p> <p>19/feb/2025</p>	<p>4h</p> <p>4h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

el proyecto de investigación para obtención de grado				
<b>3. Construcción del marco teórico</b> 3.1. Describir los elementos del marco conceptual y el marco teórico. 3.2. Definir las variables relevantes al problema de estudio. 3.3. Realizar una síntesis analítica de la información científica que existe sobre el problema de estudio. 3.4. Elaborar los Antecedentes y la Justificación.	Evaluación escrita y oral Comprender las sugerencias para corregir o cambiar los tópicos a evaluar  Definir conceptualmente las principales variables Establecer claramente los antecedentes del estudio	PPT, artículos, protocolos de tesis y tesinas, tesis, normas y boletines. Docente- alumnos-docente	26/feb/2025          05/mar/2025	4h          4h
<b>4. Objetivos e hipótesis</b> 4.1. Plantear los objetivos generales y específicos para describir adecuadamente el propósito del estudio. 4.2. Construir las hipótesis que definan claramente el sentido de la asociación establecida	Esclarecer y definir los objetivos e hipótesis con base en las observaciones de revisores y del Comité de Investigación y Ética	Artículos, libros, protocolos de tesis y tesinas, tesis, normas y boletines.	12/mar/2025	2h
<b>5. Diseño del estudio</b> 5.1. Definir la estrategia	Comprobar que el diseño de estudio sea el correcto de	Artículos, libros, protocolos de tesis y	12/mar/2025	2h



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	 ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>metodológica que se elegirá para desarrollar el proyecto.</p> <p>5.2. Especificar el tipo de diseño de estudio.</p>	<p>acuerdo con el objetivo del estudio</p>	<p>tesinas, tesis, normas y boletines</p>		
<p><b>6. Diseño metodológico</b></p> <p>6.1. Definir universo de estudio y límites de tiempo y lugar.</p> <p>6.2. Estimar un tamaño de muestra probabilístico y representativo.</p> <p>6.3. Establecer criterios de inclusión, exclusión y eliminación de los sujetos de estudio.</p> <p>6.4. Elaborar la definición operacional de variables de estudio.</p> <p>6.5. Especificar la estrategia de recolección de datos.</p> <p>6.6. Detallar el plan de procesamiento y análisis estadístico de los resultados.</p> <p>6.7. Señalar las implicaciones éticas del estudio.</p> <p>6.8. Incluir un cronograma con las actividades relevantes en forma calendarizada.</p>	<p>Comprender la diferencia entre universo, tamaño de muestra y muestreo.</p> <p>Delimitarlos en el estudio particular de cada estudiante</p> <p>Elaborar y corregir objetivamente los criterios de selección de los participantes, la definición operacional, conceptual y las unidades de medición.</p> <p>Establecer las etapas en las que se obtendrán las variables</p> <p>Describir claramente los instrumentos a usar para la obtención de los datos</p> <p>Describir el análisis estadístico a usar</p> <p>Plantear los aspectos estadísticos con base en las leyes nacionales e internacionales</p> <p>Proporcionar un cronograma de actividades que incluya los 4 semestres que comprende el plan de estudio</p>	<p>Artículos, libros, protocolos de tesis y tesinas, tesis, leyes, normas y boletines</p>	<p>19/mar/2025</p> <p>26/mar/2025</p> <p>02/abr/2025</p> <p>09/abr/2025</p>	<p>4h</p> <p>4h</p> <p>4h</p> <p>4h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

6.9. Estimar los costos aproximados del estudio en un plan financiero.	Proporcionar un presupuesto del estudio			
<b>7. Dictamen por comité de investigación</b> 7.1. Someter la propuesta a un comité de investigación y ética	Con la segunda serie de correcciones emitidas por el comité evaluador, realizar los cambios sugeridos, con la finalidad de contar con un protocolo de calidad profesional, con materiales previamente piloteados	Dictamen de las observaciones de los revisores y del Comité de Investigación para corregirlas	23/abr/2025 30/abr/2025	8h
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Presentar la sustentación y defensa de los proyectos de investigación	Rúbrica	07/may/2025	4h
<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	Evaluación final fundamentada con la entrega de correcciones particulares basadas en correcciones de los revisores, comités y docentes	Dictámenes y rúbricas	14/may/2025	4h

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y	Comprender los aspectos éticos en investigación y la práctica	22/ene/2025



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nutrición Salvador Zubirán.	clínica en el área de la nutrición. Con las conferencias dentro del marco Dilemas éticos en el quehacer profesional del	
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Revisión y resolución de preguntas relativas a las correcciones solicitadas en el semestre previo	Exposición	( x )	55%	Entrega y presentaciones de avances a revisores y docentes. Revisión semanal de avances. Participación activa y propositiva de todos los alumnos
	Lectura de artículos	( x )		
	Revisión de casos clínicos	( )		
	Trabajo de investigación	( x )	40%	Entrega de correcciones marcadas de los avances del protocolo de aprobado de tesis y tesinas. En las tesis se debe contar con un dictamen aprobatorio del Comité de Investigación y Ética del ISSSTE y de los revisores
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )		
	Salidas/ visitas	( )		
	Exámenes	( x )	5%	Autoevaluación basada en la percepción del estudiante
	Otros:			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Méndez N, Villa A, Uribe M. <u>Métodos clínicos y epidemiológicos de investigación médica</u>. Masson Doyma, México 2006.</li> <li>2. Méndez Ramírez Ignacio. <u>El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis</u>. Editorial Trillas, Segunda reimpresión México 2011.</li> <li>3. Cázarez Hernández Laura. <u>Técnicas actuales de investigación documental</u>. Editorial Trillas, Tercera reimpresión Estado de México 2011</li> <li>4. Tena Suck Edgar Antonio. <u>Manual de investigación experimental</u>. Editorial Plaza y Valdés e UIA, Cuarta reimpresión México 2007.</li> <li>5. López Cano José Luis. <u>Método e hipótesis científicos</u>. Editorial Trillas, Tercera reimpresión México 2011.</li> <li>6. Munch Lourdes y Ángeles Ernesto. <u>Métodos y técnicas de investigación</u>. Editorial Trillas, Cuarta edición México 2009.</li> <li>7. Olea Franco Pedro. <u>Manual de técnicas de investigación documental para la enseñanza media</u>. Editorial Esfinge, Cuarta reimpresión Estado de México 2010.</li> </ol>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega dd/mmm/aaaa</b>
Dra. en C. María Reyna Sámano Sámano. NC.	29/nov/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**